

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Model Pembelajaran Diskursus Multy Reprercentacy (DMR) Berbantuan Alat Peraga Tangkis
Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
Nama Pengusul : Yusfita Yusuf
Jumlah Penulis : 3
Status Pengusul (Penulis ke-) : kedua dan koresponden
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Proximal
b. Nomor ISSN : 2615-7667
c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5 No. 1, Februari 2022
d. Penerbit : Universitas Cokroaminoto Palopo
e. Jumlah Halaman : 120 - 126

Kategori Publikasi Jurnal Imiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini telah dilakukan uji plagiarismenya. Hasil pengujian masih dibawah 15% jadi masih memenuhi batasan kewajaran.
2	Linieritas	Tema penelitian ini tentang proses berpikir kreatif matematis dan pembelajarannya. Jadi relevan dengan bidang guru peneliti.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4.0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4.0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4.0
Total = (100%)			15			13.4/2.68
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan unsur isi sudah memenuhi pada penulisan karya ilmiah. lengkap memuat latar belakang, metode penelitian, land dan pembahasan serta simpulan dan daftar pustaka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup penelitian ini tentang metode pembelajaran yg diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. Pembahasan lebih mengarah pada temuan hasil belajar pada temuan keilmuan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	tema yg dibahas cukup mendasar, address masalah yang banyak dialami oleh peserta didik yaitu proses berpikir kreatif. Data yang dipaparkan cukup mendasar. Sejalan dengan diarahkan pada temuan keilmuan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kualitas jurnal cukup baik sesuai data jurnal bereputasi nasional (Sinta)

Tanggal Review, 17 Juli

Penilai I



Prof. Dr. rer. mat. H. Satesharyono, MS

NIDN : 0020045911

Unit kerja : Universitas Negeri Semarang

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar

Pendidikan Terakhir : S-3